

Сюжетно-ролевые игры старшего дошкольного возраста.

На данном возрастном этапе появляются более сложные игры, как по содержанию, использованию средств отображения реальной жизни, так и по организации. Это уже сюжетно-ролевые игры, которые продолжаются неделю, две, месяц и т.д., с постепенным развитием и усложнением содержания ("Космонавты", "Путешествие на Северный полюс", "Путешествие в Антарктиду" и др.) или с наиболее любимыми детьми сказками, рассказами.



Сюжетно-ролевая игра «Кукольный театр»



Сюжетно-ролевая игра «Школа»

Сюжетно-ролевые игры

*это игры, которые придумывают сами дети. В играх отражаются знания, впечатления, представления ребенка об окружающем мире
воссоздаются социальные отношения. Для каждой такой игры
характерны: тема, игровой замысел, сюжет, содержание и роль.*



СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА

Сюжетно-ролевые игры отражают профессиональную деятельность взрослых. В этих играх дети осваивают процесс созидания, они учатся планировать свою работу, свою роль, словесно договариваются о сюжете, распределяют роли, подбирают атрибуты, вступают в спор, используя при этом свой активный и пассивный словарь, закрепляют на знаниях полученных во время наблюдений, экскурсий.



СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА

В дошкольном возрасте большое значение в речевом развитии детей имеет игра. Игра - это не просто развлечения, это творческий, вдохновенный труд ребенка, это его жизнь. В процессе игры ребенок познает не только окружающий мир, но и самого себя, свое место в этом мире. Играя, малыш накапливает знания, осваивает язык, общается, развивает мышление и воображение.

